


9. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI KONULARI

 BİYOLOJİ	Canlıları sınıflandırabilme	1
	Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	2
	Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
	İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	1
COĞRAFYA	Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	3
	İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	3
	Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	1
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1
	İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
	İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1
	İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
	İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
FİZİK	Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
	Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
	Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
	Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	2
	Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	2
İNGİLİZCE	Students will be able to scan a text for specific information.	1
	Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
	Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
	Students will be able to reorder the events in a short story.	1
Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1	
KİMYA	Metalik bağ oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütür	1
	İyonik bağ oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	2
	Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	2

MATEMATİK ÜLKE GENELİ ORTAK SINAV	İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilmek a) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelenen örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır. ç) Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar. d) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlamlandırılmasına yönelik sunduğu katkıyı değerlendirir	1
	Bir üçgenin hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilmek a) Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir. b) Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. c) Bir üçgenin hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.	1
	Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilmek a) Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır. b) Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.	2
	Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler. b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler. c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür. ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar. d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur. e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır. f) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder. g) Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir. ğ) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar. h) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.	1

TARİH	Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilmek	2
	Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilmek	3
	Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	2

EDEBİYAT ÜLKE GENELİ ORTAK SINAV	Anlam Oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. • Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler. • Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar. • Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler. • Metnin konu ve/veya temasını belirler. • Metnin yardımcı düşüncelerini belirler. • Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler. • Yazarın metni yazma amacını belirler. • Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler. • Metinde geçen söz sanatlarını belirler. • Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar. • Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler	3
	Çözümleyebilme Parçaları belirler. • Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler. • Metindeki yapı unsurlarını belirler. • Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler. • Metindeki dil işlevlerini belirler.	1
	Çözümleyebilme Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. • Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler. • Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler. • Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar. • Metnin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar. • Metnin yazarının özelliklerini açıklar. • Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve topluma ilişkisini kurar.	1
	Kural Uygulayabilme Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. • Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır. • Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder.	1

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Yazılım dilinde bir veriyi ekrana yazdırır.	1
	Aritmetik ikili operatörleri kullanır.	1
	Oluşturulan programın hatalarını fark eder.	1
	İlişkisel operatörleri (karşılaştırma operatörleri) kullanır.	1
	Yorum satırı oluşturur.	1
	"if/else" ifadesinin çalışma mantığını kavrar.	1
	Birleşik boolean ifadesini bilir.	1
	Tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir. (for döngüsü)	2
format() metodunu kullanır.	1	